

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 31 «АИСТЕНОК» г. Южно-Сахалинска  
(МАДОУ № 31 «Аистенок» г.Южно-Сахалинска)**

---

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 31  
«Аистенок»  
М.А. Житких  
Приказ от 29.08.2024 № 396-о

**Годовой учебный план**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аистенок» разработан на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 11.01.2023 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 718447).
5. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 и зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ 27 января 2023 года регистрационный № 72149.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).
7. Устав МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска, утвержденный приказом Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска от 26.11.2015 г. № 1141.
8. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска.
9. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска (для детей ТНР, ЗПР, УО, РАС).

## 1. Основные цели и задачи

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста на занятиях и в режимных моментах за счет развития основных двигательных навыков.

2. Формировать основы гражданственности, воспитывать патриотические чувства и вызвать речевую активность у детей дошкольного возраста на основе изучения традиций России и средствами художественного слова (стихи, рассказы, песни, песенки, пословицы и т.д.).

3. Совершенствовать работу педагогов раннего возраста по вопросам формирования активизации речи у детей раннего возраста через малые фольклорные формы (потешки, песенки) и театрализацию.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется:

а) образовательной программой дошкольного образования, разработанной на базе МАДОУ № 31 «Аистенок» на основании Федеральной образовательной программы с учетом:

- парциальная программа по физическому развитию «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Е.К. Воронова;

- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. для раннего возраста,

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста «Занятия по развитию речи» для детей 3-5 лет и 5-7 лет под редакцией О.С. Ушакова;

- парциальная программа по обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Н.С. Варенцова.

б) адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на базе МАДОУ № 31 «Аистенок» на основании федеральной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, с учетом программы коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

в) адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанной на базе МАДОУ № 31 «Аистенок» на основании федеральной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с РАС.

г) адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, разработанной на базе МАДОУ № 31 «Аистенок» на основании федеральной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

д) адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, разработанной на базе МАДОУ № 31 «Аистенок» на основании федеральной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с УО.

е) адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением зрения, разработанной на базе МАДОУ № 31 «Аистенок» на основании федеральной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения.

Программы ориентированы на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, что даёт возможность решать основную цель ДОУ.

Исходя из этого, основными линиями образовательного содержания с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов являются:

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
<b>Речевое развитие</b>	Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
<b>Физическое развитие</b>	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

	образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	--

## 2. Возрастные образовательные нагрузки программы

Учебный год начинается с 02 сентября 2024 и заканчивается 31 мая 2025.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2024 учебном году в МАДОУ № 31 «Аистенок» функционирует 13 групп общеобразовательной направленности и 2 группы компенсирующей (логопедической) направленности. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

*Общеобразовательные группы:*

Первая младшая (с 2 до 3 лет) – 3 группы

Вторая младшая (с 3 до 4 лет) – 3 группы

Средняя (с 4-до 5 лет) – 3 группы

Старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы

Подготовительная (с 6 до 7 лет) – 2 группы

*Компенсирующие группы:*

Старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа

Подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1 группа

Инвариантная часть годового учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям Программы дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 определяют максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 8-10 мин.;

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.;

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Организованная образовательная деятельность (занятия) в ДОУ начинаются в 9.00 часов.

Во второй младшей и средней группах занятия проводятся в соответствии с СП только в первую половину дня. В группе раннего возраста музыка и физическая культура проводятся во второй половине дня, в старшей и подготовительной одно занятие проводится во второй половине дня.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки.

**Количество организованных занятий и возрастные образовательные нагрузки**

<b>Возраст детей в годах</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
Длительность организованной образовательной деятельности в минутах	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
<b>Количество организованных занятий</b>					
В неделю	10	10	10	13	14
В месяц	40	40	40	52	56
В год	340	340	340	442	476

## Образовательно-воспитательная работа по пятидневной неделе

<b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура - бассейн	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
ФЭМП	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение художественной литературы				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи (для групп компенсирующего вида)				3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин).			
		3-4г	4-5л	5-6л	6-7л
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30
	в бассейне	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 25-30
	на улице		1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром, вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром, вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром, вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром, вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник		2 раза в год До 60мин	2 раза в год до 60мин	
	День здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно			
	Самостоятельные спортивные и подвижные игры	ежедневно			

Примерный режим дня (на холодный период)<sup>1</sup>

Режимный момент.		Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Наименование	Содержание					
<b>Утренний прием</b> <b>Утренний круг.</b>	Самостоятельная деятельность, свободная игра, обсуждение предстоящего дня	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.25
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-08.35	8.25-08.35
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 - 9.00	8.35-9.00
<b>Образовательная деятельность по расписанию</b> подгрупповая и фронтальная		9.00 – 9.26	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00-10.30	9.00 - 10.50
Самостоятельная деятельность. Спокойные игры.		9.26-10.30	9.40-10.30	9.50-10.30		
<b>Второй завтрак</b>		10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.40	10.30-10.40	10.50-11.00
<b>Прогулка</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, игры на улице, наблюдения, труд. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.45-12.00	10.45-12.10	10.40-12.20	10.40 -12.25	10.50-12.30
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.25-12.55	12.30-13.00
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну, укладывание в кровати. Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	12.30-15.30	12.20-15.30	12.50-15.30	12.55-15.30	13.00-15.30
<b>Полдник</b>	Подготовка к приему пищи, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
<b>Образовательная деятельность по расписанию</b>		16.00-16.10			16.00-16.25	16.00-16.30
<b>Прогулка<sup>2</sup></b>	Подготовка к прогулке, прогулка, игры на улице. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.10- 18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00
Самостоятельная деятельность. Игра.		18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
<b>Ужин</b>	Подготовка к приему пищи, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
<b>Вечерний круг</b> (подведение итогов дня). Самостоятельная деятельность детей. Игры. Уход детей домой		19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30

<sup>1</sup> Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года (п. 183 СанПиН 1.2.3685-21).

<sup>2</sup> При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. (п. 185 СанПиН 1.2.3685-21).