

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техническая инфраструктура дошкольного учреждения включает в себя компьютеры, комплекты мультимедийного оборудования, музыкальный центр.

Вид информационной системы, кол-во	Помещение	Функциональное назначение	Категории пользователей
Комплект мультимедийного оборудования: ноутбуки, интерактивная доска, проектор	Групповые помещения ДОУ	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации, - коммуникативных способностей детей; - получение навыков; - накопление фактических знаний; - развитие информационной грамотности детей инвалидов и лиц с ОВЗ: <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества педагогического процесса, - осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических советов; - работа с отчетной документацией, - оформление педагогического опыта, - участие в ведении сайта, - выход в Интернет 	Педагоги ДОУ, Воспитанники ДОУ
		Снятие эмоционального напряжения, саморазвитие ребенка по средствам творческих игр на песке. Развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, развитие речи детей и формирование коммуникативных навыков.	
Звуковая аппаратура: музыкальные центры, аудиосистемы.	Музыкальный, спортивный залы, групповые помещения ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие целостного восприятия музыкального образа, - воспитания эстетического отношения к окружающему; - социализация ребенка 	Педагоги ДОУ
Технические игрушки, оборудование для опытов (цифровая лаборатория «Наураша»)	Группа компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостной картины мира и расширение кругозора; - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; 	Педагоги ДОУ, Воспитанники ДОУ

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни; - освоение первоначальных норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. 	
--	--	---	--

Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах.