

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 31 «АИСТЕНОК» г. Южно-Сахалинска
(МАДОУ № 31 «Аистенок» г.Южно-Сахалинска)**

Согласовано:
решением Педагогического совета
протокол от 17.04.2025 № 4

Утверждаю:
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ №31 «Аистенок»
Л.Е. Лим
Приказ от 18.04.2025 № 94-о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска
за 2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска за 2024 год, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование МАДОУ включало 4 этапа:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования в МАДОУ;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на Педагогическом совете МАДОУ и публикация на официальном сайте учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации воспитательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- системы управления МАДОУ,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска
Сокращенное наименование	МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	1983 год
Руководитель	Житких Марина Александровна
Адрес организации	693022, область Сахалинская, улица 2-я Красносельская, 16А
Телефон, факс	8(4242)797338; 8(4242)791628
Адрес электронной почты	yusgo.madouds.31@sakhalin.gov.ru
Адрес официального сайта	https://madou31ys.gosuslugi.ru/
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя; Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники; С 07.30 до 19.30 часов (12-ти часовое пребывание) – группы общеразвивающей направленности; С 08.00 до 18.00 (10-ть часовое пребывание) – группы компенсирующей направленности
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Количество групп	15
Возраст воспитанников	От 2 до 8 лет
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные услуги	65 Л 01 № 0000607 № 25-ДС от 29.07.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия № ЛО-65 0001324 ЛО-65-01-000925 от 04.05.2016

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска (далее – МАДОУ № 31 «Аистенок») расположен в северной части города Южно-Сахалинска. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Год постройки здания и введение в эксплуатацию октябрь 1983 года. Детский сад имеет все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели и календарным временем посещения – круглогодично:

- с 12 часовым пребыванием детей с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут в группах общеразвивающей направленности;

- с 10 часовым пребыванием детей с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут в группах компенсирующей направленности.

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ №31 «Аистенок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная цель деятельности МАДОУ – обеспечение государственных гарантий и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Предметом деятельности МАДОУ №31 «Аистенок» является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

В 2024 году МАДОУ № 31 «Аистенок» посещали 315 ребенок.

Комплектование групп в МАДОУ проводится по одновозрастному принципу. Прием в группы осуществляется с 2 лет до 8 лет. Формирование групп воспитанниками осуществляется в соответствии с возрастом ребенка и реализуемой общеобразовательной программой (далее - ОП) МАДОУ №31 «Аистенок».

В 2024 году в МАДОУ функционировало 15 групп:

- 3 группы - раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы - вторых младших для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 3 группы - средних для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы - старших для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы - подготовительных к школе для детей в возрасте от 6 до 8;
- 2 группы - компенсирующей направленности (логопедические) для детей в возрасте от 5 до 8 лет.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью реализации Образовательной программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 31 г. Южно-Сахалинска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность в группах компенсирующего вида ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. В МАДОУ также разработаны и утверждена адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью и нарушением зрения. Эти программы определяют в МАДОУ образовательную деятельность с детьми ОВЗ. Адаптированные образовательные программы, разработанные на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 31 «Аистенок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 31 «Аистенок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также

созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МАДОУ № 31 «Аистенок» обучалось 11 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в группах и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, а также в виде индивидуальной работы. Объем образовательной нагрузки определен МАДОУ в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе современных методик.

Результат физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ № 31 «Аистенок»



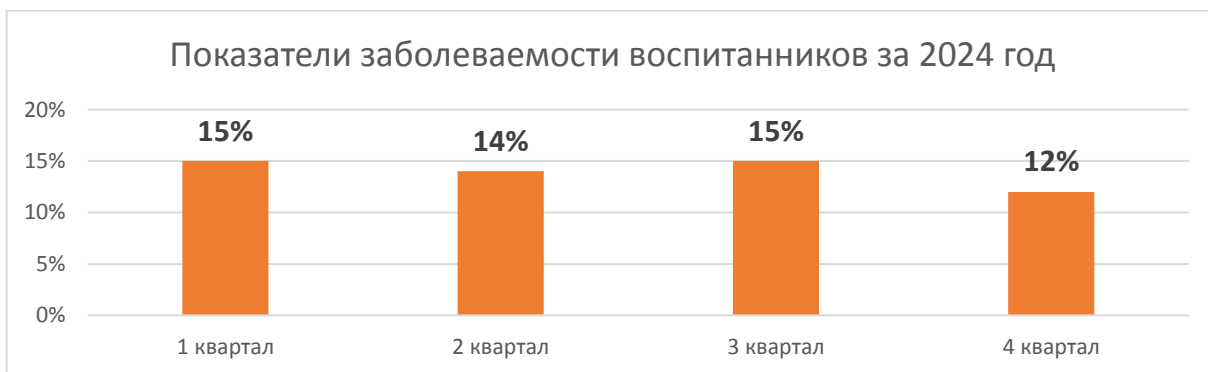
Мониторинг по группам здоровья воспитанников в 2024 году

Группа здоровья	количество в 2022 г.	количество в 2023 г.	количество в 2024 г.
1	154	138	142
2	185	190	159
3	10	9	12
4	2	2	2
5	3	2	0
Всего	354	341	315

Основную часть численности воспитанников МАДОУ №31 «Аистенок» составляют дети первой и второй групп здоровья.

В течение года с детьми проводились по 3 физкультурных занятия еженедельно, одно из них в бассейне, в старших и подготовительных группах одно занятие в неделю проводится на улице. На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми, направленные на их физическое развитие (развитие таких физических качеств как выносливость, сила, ловкость), на повышение работоспособности детского организма, оттачивание техники выполнения упражнений на гибкость, укрепление мышц рук, ног, живота. Работа над упражнениями проводится под различные виды музыкального сопровождения, что помогает детям учиться не только правильно, но и красиво ходить, сохраняя правильную осанку, упражнения выполнять грациозно.

Работа по физическому направлению нацелена на снижение заболеваемости детей. Показатель заболеваемости детей в 2024 году составляет 14%.



Здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.). В МАДОУ №31 «Аистенок» были определены пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по следующим направлениям:

1) Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей, безопасной развивающей среды;
- организация рационального питания,
- оптимальный режим двигательной активности, всех необходимых условий для проведения образовательной деятельности по физической культуре.

2) Контроль за физическим развитием ребёнка, оценка эффективности коррекционной работы, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности.

В 2024 г. в МАДОУ № 31 «Аистенок» проводилась следующая работа, направленная на

развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Дни Здоровья (раз в квартал, по темам – Путешествие в осенний лес, Зимние забавы, Весенняя прогулка, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!)
- участие воспитанников в соревнованиях ГТО по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» I возрастной ступени среди воспитанников ДОУ г. Южно-Сахалинска.
- участие в лыжных гонках среди воспитанников ДОУ города Южно-Сахалинска;
- мероприятия по формированию ЗОЖ среди воспитанников и родителей МАДОУ;
- участие и победа в соревнованиях «Хоккей среди воспитанников ДОУ»;
- развлечения во всех возрастных группах (День защитника отечества, День народных игр «Гори, гори ясно!», в гостях у Неболейкина, Папа, мама, я – спортивная семья!);
- участие в фестивале спорта среди воспитанников ДОУ города Южно-Сахалинска;
- и др.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Подробнее с Программой воспитания родители и общественность могут ознакомиться на официальном сайт МАДОУ в разделе «Образование».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	85,6%
Неполная с матерью	41	12,7%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	29,5%
Два ребенка	125	41,0%
Три ребенка и более	95	29,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания МАДОУ, которая является неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Для взаимодействия с родителями организовывались спортивные и музыкальные досуги «Веселые старты», «Зимние подвижные игры», «Здравствуй, широкая Масленица!», «Мама – слово дорогое», «Папа – мой самый главный защитник», и др. Традиционно прошли благотворительные ярмарки «Ярмарка добра», средства с которых направлены на приобретение оборудования для детей ОВЗ.

В рамках речевого развития, с детьми проводилось составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Особенное внимание в 2024 году уделялось вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, воспитание семейных ценностей. Мероприятия, посвященные национальным праздникам и памятным датам, такие как «День Победы», «День космонавтики», «День защитников Отечества» и др., проходили в ДОУ в течение года.

В течение года воспитанники и родители МАДОУ принимают участие в акции «Подарок для Защитника» совместно с Юнармией МБОУ СОШ № 32. В 2024 прошли 3 акции. Были собраны медикаменты, тёплые вещи, дети изготовили письма и открытки. Также коллектив собрал средства и передал волонтерам свечи и материалы для изготовления окопных свечей.

В МАДОУ реализуются муниципальные проекты по духовно-нравственному патриотическому воспитанию. Так в подготовительной группе «Лучики» продолжает работу кружок казачьей направленности «Веселый хуторок», а с 2023 года учреждение участвует в проекте «Традиции. Духовность. Возрождение» совместно с МБОУ СОШ № 32.

Дополнительное образование.

В 2024 году в МАДОУ №31 «Аистенок» для повышения образовательного уровня воспитанников и по запросам родителей реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. Художественное:

- «Чудесный мир оригами» - оригами, конструирование из бумаги, бумагапластика;

2. Техническая:

- «Школа юного инженера» - робототехника и основы программирования.

3. Физкультурно-спортивная:

- «Капитошка» - преодоление водобоязни, основы плавания и игры в воде;

- «Мяч Дружбы. Мини-волейбол» - обучение основам игры в мини-волейбол;

- «Белая ладья» - обучение основам игры в шахматы;

- «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» - общая физическая подготовка с элементами борьбы.

На обучение по данным программам принимаются дети 5-7 лет, посещающие детский сад, по сертификатам ПФДО.

Для детей 4-5 лет организовано дополнительное образование на платной основе по дополнительной общеразвивающей программ:

- «Маленькие звезды» - развитие танцевальной деятельности;

- «Речевичок» - речевое развитие;

- «Английский язык для малышей».

Так же на базе МАДОУ реализуются муниципальные проекты по реализации дополнительных образовательных программ «Футбол в детский сад», «Хоккей в детский сад».

Дополнительным образованием охвачено 44% детей, посещающих МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска. Из них:

- 36% воспитанников (дети 5-7 лет) – с использованием сертификатов ПФДО;
- 8% воспитанников – на платной основе.

Охват дополнительным образованием воспитанников 5-7 лет составил 72% от числа детей данного возраста, посещающих МАДОУ.

В 2025 году планируется расширить перечень программ, которые будут доступны по сертификатам. По мимо существующих, планируется ввести программу для детей 5-7 лет по сертификатам ПФДО:

- «Английский язык для малышей» - основы изучения английского языка.

Коррекционно-развивающая работа

В 2024 году в МАДОУ обучались 46 детей, имеющих статус ОВЗ, что составляет 15% от общего числа детей. Из них 3 ребенка-инвалида. Группы компенсирующей направленности посещали 24 ребенка, общеразвивающие группы – 22 ребенка.

Квалифицированной коррекционной помощью были охвачены 100% детей, имеющих заключение ПМПК, 100% детей групп компенсирующей направленности и 10% воспитанников, посещающих общеобразовательные группы, по рекомендации психолого-педагогического консилиума учреждения.

Работа с детьми ОВЗ в МАДОУ направлена на:

- 1) обеспечение коррекционной помощи при нарушениях развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Распределение воспитанников ОВЗ по типу нозологии за 2024 год

Тип нозологии	Группы компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей направленности
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	17	9
Задержка психического развития (ЗПР)	5	10
Расстройства аутистического спектра (РАС)	0	3
Интеллектуальные нарушения (УО)	0	1
Нарушение зрения (НЗ)	1	0

Воспитанники, имеющие статус ОВЗ, обучаются по адаптированным образовательным программам и получают постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами МАДОУ.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого направлена на создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В задачи ППк входит:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей, обучающихся содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

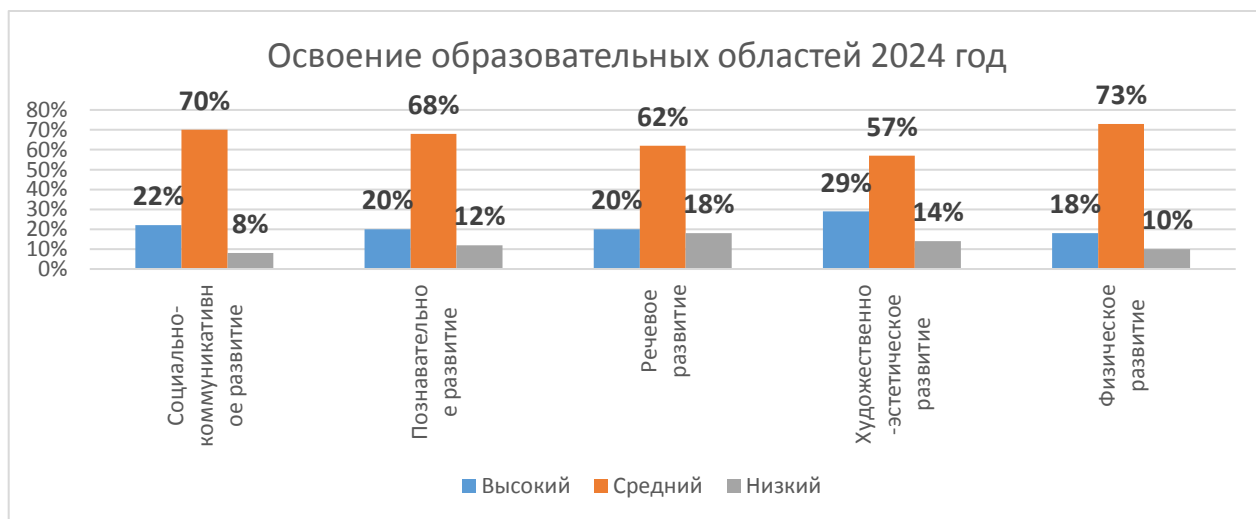
По результатам деятельности ППк были сформированы группы логопедической помощи и психологического сопровождения для воспитанников, посещающих общеобразовательные группы (по 25 человек). По результатам обследования на центральную и территориальную психолого-медико педагогическую комиссию направлены 37 человек.

Специалисты ППк проводят консультирование в консультативном пункте, организованном в учреждении. В 2024 году за консультацией обратились 78 человек.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программ МАДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 31 «Аистенок» (ОП ДО МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 31 «Аистенок».

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Также в МАДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. По результатам психодиагностики формируется группа оказания психологической помощи, в которой решаются задачи по психолого-педагогическому сопровождению.

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

4. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 31 «Аистенок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ № 31 «Аистенок» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом Учреждения является – заведующий Учреждения.

Органы управления, действующие в МАДОУ №31 «Аистенок».

Наименование органа	Компетенция
Заведующий	Обеспечивает реализацию ФГОС ДО. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Планирует, организует и контролирует всю работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую

	отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы Осуществляет общее руководство МАДОУ №31 «Аистенок»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №31 «Аистенок», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	Создается в целях учёта мнения родителей воспитанников Учреждения. Порядок формирования Совета устанавливается локальным нормативным актом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание и состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году 9 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 5 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

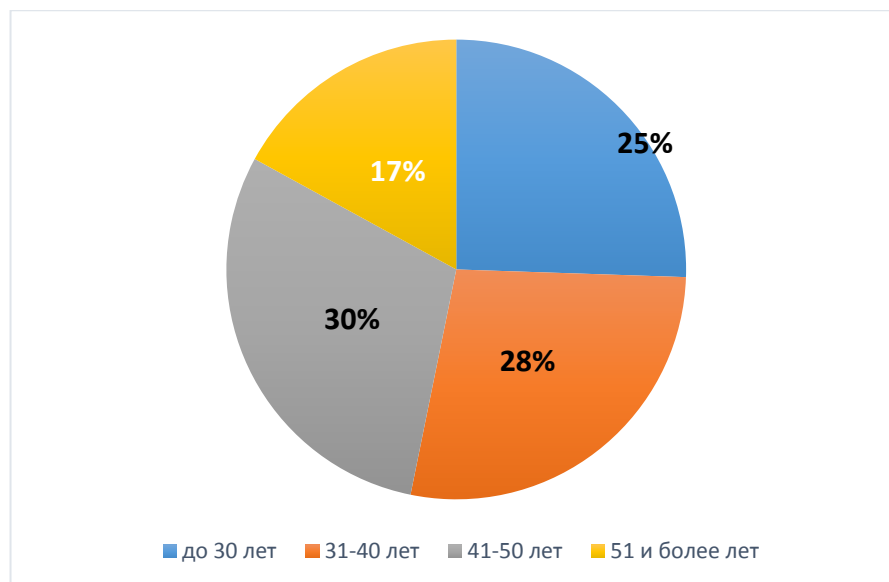
Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня. В 2024 году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации, а также 12 педагогов прослушали онлайн вебинары различной направленности.

В 2024 году штат педагогических работников МАДОУ составляет 47 человек.

Содержание информации	2024 год
Количество педагогического персонала	47
из них количество:	
старший воспитатель	1
воспитателей	30
педагог-психолог	1
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	1
музыкальный руководитель	3
инструктор по физической культуре	2
учитель иностранного языка	2
тьютор	2
Педагог дополнительного образования	3

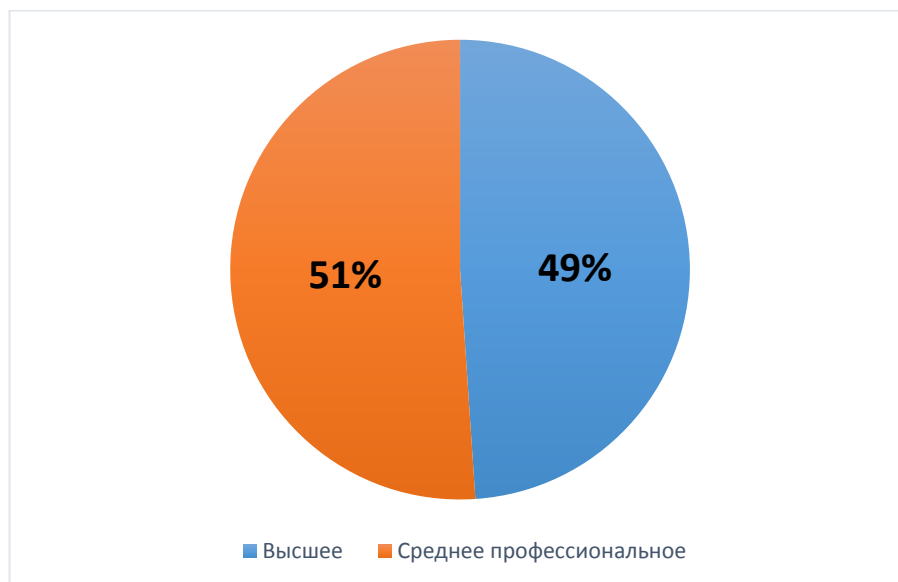
Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 и более лет
47	12	13	14	8



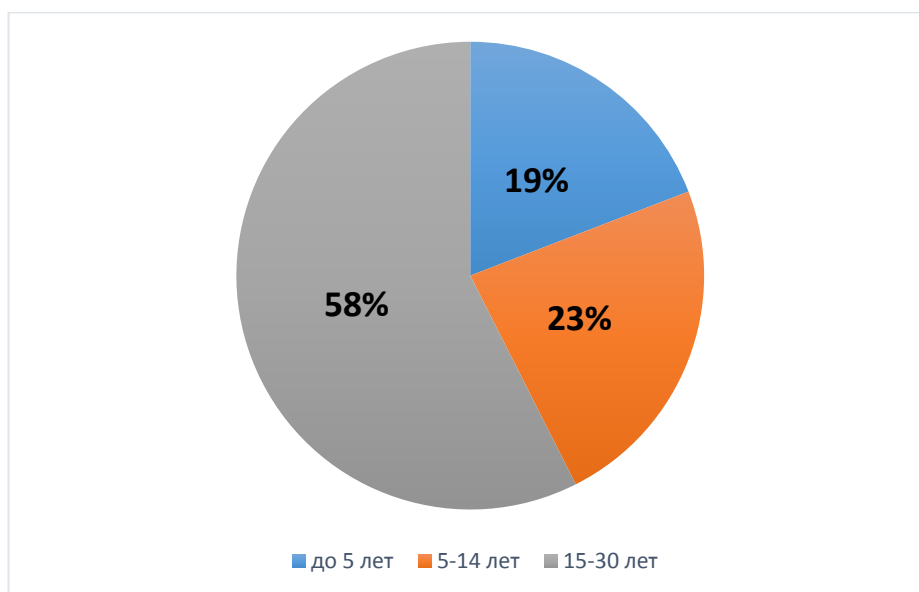
Образование

Общее количество педагогических работников	47
Высшее профессиональное	23
<i>из них педагогическое</i>	22
Среднее профессиональное	24
<i>из них педагогическое</i>	24



Педагогический стаж

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 14 лет	от 14 до 30 лет	более 30 лет
47	9	11	27	1



Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Педагоги детского сада – активные участники в мероприятиях различного уровня. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году:

- 18 педагогов со своими воспитанниками стали участниками муниципальных конкурсов, таких как «Я – исследователь», «Неопалимая купина», конкурсы, организованные зоопарком, Сахалинской епархией и др.

- 27 педагога ДООУ стали слушателями вебинаров, организованных всероссийской общественной организацией «Воспитатели России»;

- воспитатель Строкова Д.С., и педагог дополнительного образования И Н.В. приняли участие в фестивале «Восточный Новый год» среди участников региональной инновационной площадки;

- 8 педагогов ДООУ стали участниками онлайн-семинаров различной направленности информационно-образовательного портала «УчМет»;

- 4 педагога приняли участие во всероссийских вебинарах для родителей и педагогов, сопровождающих детей с РАС;

- 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Сахалинской области;

Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2024 году МАДОУ №31 «Аистенок» продолжилось обновление учебно-методический комплекса, для приведения его в соответствие с образовательной Программой МАДОУ, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Пополнился фонд наглядно-дидактических пособий:

- серии плакатов для речевого развития в соответствии с ФОП ДО;
- комплекты для оформления родительских уголков в 7 группах;
- методических пособий для проведения педагогической диагностики.

Ежегодно МАДОУ №31 «Аистенок» оформляет подписку на электронную информационную систему АКТИОН Образование, в которую входят электронные журналы:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Справочник педагога психолога в детском саду»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Также в 2024 году была оформлена подписка на информационную систему АКТИОН «Методист детского сада».

Информационная система позволяет использовать в работе актуальные методические разработки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к сети интернет. Для этого в методическом кабинете установлено рабочее место, оборудованное компьютером и универсальным принтером с доступом к высокоскоростному интернету.

В МАДОУ № 31 «Аистенок» библиотека является частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методические пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ № 31 «Аистенок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ № 31 «Аистенок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ №31 «Аистенок» соответствует ОП ДО, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ. Постоянно улучшается материально-техническое обеспечение для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На каждую возрастную группу прогулочные площадки имеют современное резиновое покрытие, оснащение игровым уличным оборудованием, соответствующее возрасту (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы), игровыми

комплексами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Территорию детского сада украшают цветники, газоны.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- пятнадцать групповых помещений,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор),
- «сенсорная комната»
- бассейн.

Все помещения оснащена безопасной мебелью, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ имеется информационно-техническое оборудование, способствующее повышению качества образовательной деятельности:

- В оборудования «сенсорной комнаты» входит интерактивное игровое оборудование: «Зеркальный шар с мотором», «Пузырьковая колонна», «Сухой душ», «Сухой бассейн». В 2024 году продолжилось оснащении МАДОУ оборудованием, отвечающим потребностям детей с расстройствами аутистического спектра - Утяжеленное одеяло «Сова», утяжеленный жилет «Сова», доска-балансир. Ранее приобретенное оборудование используется в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ: «Машина для обнимания», «Прозрачный мольберт», «Домик-трансформер»,
- Интерактивными системами для групповой работы, включающими в себя интерактивную доску, проектор и ноутбук оснащены все возрастные группы, кроме групп раннего возраста. Выход в Интернет имеют 12 дошкольных групп, спортивный и физкультурный зал, кабинет педагогов-психологов, кабинет дополнительного образования.
- Кабинет педагога-психолога оборудован настольный световой модуль для рисования песком, настенные модули для развития мелкой моторики, пространственных отношений и продуктивной деятельности.
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы по робототехнике приобретено 6 наборов робототехнического конструктора «Первые шаги».

В приемных организована информационно-просветительская работа с родителями, что отражено в оснащении: информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал.

Музыкальный зал оснащен следующим оборудованием: музыкальный центр; электронное пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; костюмы; электронные носители с записями музыкальных произведений, ноутбук, сабвуфер, видеопроектор, акустическая система.

Физкультурный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания; магнитофоном, полифункциональным оборудованием – тоннель складной. Для занятий в зимнее время приобретен комплект лыж и ботинок на группу детей.

Кабинеты педагога-психолога оснащен: магнитная доска и комплект материалов к ней, ноутбук, принтер, дидактические игры, детские эспандеры, и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Введен контрольно-пропускной режим.
2. Организованная охрана ЧОП с 07.30 до 19.30.
3. Согласованный и утвержденный Паспорт безопасности МАДОУ.
4. Система управления контроля доступа (СКУД). Оборудовано 10 входов в здание.
5. Кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО Росгвардия.
6. Три калитки на территорию детского сада оборудованы видео-домофонами.
7. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
8. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
9. Имеется пожарная декларация.
10. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
11. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
12. Установлено видеонаблюдение в здании на всех входах, приемных и группах второго этажа. Всего установлено 62 камеры.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ №31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска.

В МАДОУ № 31 «Аистенок» утверждено Положение о внутренних оценки качества образования от 30.08.2018г. Внутренняя оценка качества образования, проведенная в 2024 году, показала положительную динамику в работе педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Мониторинг качества образования деятельности в 2024 г. показал, что родители в целом условиями оказания услуг в МАДОУ №31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска.

Планируемыми результатами развития МАДОУ на 2025 год являются следующие:

- повышение качества и доступности образования для обучающихся;
- обеспечение 100% обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение уровня квалификации педагогов, рейтинга педагогических работников МАДОУ;
- укрепление и совершенствованию материально-технической базы:
 - информационно-методического обеспечения образовательных услуг,
 - создание открытой площадки по изучению правил дорожного движения на территории учреждения;
- увеличение числа программ дополнительного образования в МАДОУ;
- охват дополнительным образованием не менее 90% детей 5-7 лет по сертификатам ПФДО и 25% платными образовательными услугами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 чел./51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./27%
1.8.1	Высшая	3 чел./6%
1.8.2	Первая	11 чел./23%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	9 чел./19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	12 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	8 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./27%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	47/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1171/3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	336 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да