

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.05.2025 г. № 6.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 31

«Аистенок»

М.А. Житких

Приказ от 28.05 2025 г. № 125-д



Рабочая программа воспитания
по дополнительным общеразвивающим программам
МАДОУ № 31 «Аистенок» г. Южно-Сахалинска
на 2025-2026 учебный год

Южно-Сахалинск
2025

Пояснительная записка

Программа разработана для детей от 5 до 7 лет, обучающихся в МАДОУ № 31 «Аистенок» по дополнительным общеразвивающим программам с целью организации воспитательной работы с обучающимися.

Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися детского объединения, на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей. Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а так же методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

Воспитательная работа с детьми данного образовательного уровня направлена на расширение кругозора обучающихся в определенных настоящей программой областях воспитательной деятельности, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе, их социализацию.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Основные принципы воспитательной работы в детском объединении

Воспитательный процесс в детских объединениях строится на следующих педагогических принципах:

- **Природосообразность воспитания** — основывается на научном понимании естественных (природных) и социальных процессов, их взаимосвязи. Заключается в воспитании обучающихся сообразно их психофизиологическим

особенностям.

- **Культуросообразность воспитания** – основывается на общечеловеческих ценностях с учетом особенностей и традиций национальных и региональных культур. Заключается в воспитании обучающихся в соответствии с принятыми социокультурными, морально- этическими нормами;

- **Целенаправленность воспитания** – заключается в организации воспитательного процесса, педагогических взаимодействий, влияний и воздействий сообразно поставленным целям и задачам;

- **Централизация воспитания на развитии личности** – воспитательный процесс направлен на помощь обучающимся в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, развитии личности;

Планируемые результаты:

- учащиеся приобретут новые знания в области охраны окружающей среды;

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Правила безопасности. Правильная посадка, гимнастика для зрения	Беседа	Сентябрь
2	Для чего нужно дополнительное образование	Беседа	Сентябрь
3	Культура поведения в детском саду, дома.	Беседа	Октябрь
4	«Осенняя пора»	Обмен впечатлениями	Октябрь
5	Культура поведения в общественных местах	Беседа	Ноябрь
6	День народного единства	Беседа, выставка работ	Ноябрь
7	«День матери»	Беседы, рассказы детей, подготовка подарков	Ноябрь
8	Правила дорожного движения	Беседа	Декабрь
9	Месячник подготовки к Новому Году	Беседы, рассказы детей, подготовка подарков,	Декабрь
10	Зимние чудеса	Беседа, выставка работ	Январь
11	Профессия моих родителей	Беседа, рассказы детей	Январь
12	Дружба и взаимопомощь	Беседа	Февраль
13	Защитники Отечества	Беседа, участие в праздничных мероприятиях	Февраль
14	8 марта	Беседа, подготовка подарков, участие в праздничных мероприятиях	Март
15	«Я здоровье берегу»	Беседа, обмен мнениями	Март

16	День космонавтики	Беседа, выставка работ	Апрель
17	«Весна красна»	Беседа, обмен впечатлениями	Апрель
18	Вежливость и Уважение	Беседа	Май
19	День открытых дверей	Мероприятия с родителями	Май
20	Подготовка к итоговому мероприятию	Совместная работа	Май

Содержание плана воспитательной работы

Экологическое направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы.

Культурологическое направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- ознакомление обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и

этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

Здоровьесберегающее направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки.

Список литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.
- 5 Интернет-источники:
<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы